LAPORAN PRAKTIKUM

BIOPSIKOLOGI

Nama	: Nandito Eko Prabowo
NIM / Kelas	:2400013247 / D
Jenis Kelamin	: Laki - Laki
Umur	:18
Pendidikan	: Mahasiswa S1 Psikologi
Nomor Percobaan	: II
Nama Orang Percobaan	: Ahmad Ma'ruf
Nama Pelaku Percobaan	: Nandito Eko Prabowo
Tanggal Percobaan	: 7 Mei 2025
Waktu Percobaan	: 08.00 – 10.30 WIB
Tempat Percobaan	: Ruang SG 1.2.40.2

I. TUJUAN PERCOBAAN

Untuk mengetahui kemampuan memori dan

konsentrasi

II. DASAR TEORI

……

……

……

……

GAMBAR

Gambar 1: ……

Sumber : ……

……

……

……

……

……

……

III. ALAT - ALAT YANG DIGUNAKAN

1. Stopwatch
2. HVS
3. Pensil
4. Gambar figur percobaan 3

IV. JALANNYA PERCOBAAN

1. PERCOBAAN 1

Subjek diminta untuk menyebutkan deret angka dari depan dan dari belakang. Praktikan mencatat respon dari subjek, serta waktu reaksinya.

Adapun deret angkanya sebagai berikut:

a. Angka ke depan, instruksinya: Pada percobaan pertama, saya akan menyebutkan beberapa angka, maka tirukanlah angka yang saya sebutkan, jika saya sudah selesai menyebutkannya maka segera tirukan:

1) 5-8-2

2) 6-4-3-9

3) 4-2-7-3-1

4) 6-1-9-4-7-3

5) 5-9-1-7-4-2-8

6) 5-8-1-9-2-6-4-7

7) 2-7-5-8-6-2-5-8-4

b. Angka ke belakang, instruksinya: Sekarang saya akan menyebutkan beberapa angka, tetapi kali ini jika saya menyebutkannya maka tirukanlah dari belakang, jika saya menyebutkan angka 3-4-6, maka anda menyebutkannya 6-4-3, mari kita mulai:

1) 6-2-9

2) 3-2-7-9

3) 1-5-2-8-6

4) 5-3-9-4-1-8

5) 8-1-2-9-3-6-5

6) 9-4-3-7-6-2-5-8

Praktikan diminta untuk menganalisa apa kesimpulan dari hasil percobaan ini.

2. PERCOBAAN 2

Subjek diminta untuk menceritakan pengalamannya 1 minggu terakhir kepada rekan praktikan, hal ini dilakukan untuk melihat short- term memory

subjek.

Instruksi : “Apa saja yang Anda lakukan 1 minggu terakhir?”

Apakah ada hambatan pada subjek dalam mengingat? Praktikan mencatat

respon dari subjek di lembar pelaporan terkait kejadian-kejadian yang diingat

dan catat juga waktu yang dibutuhkan subjek untuk memulai menceritakan

pengalamannya pertama kali. Catat pula respon Subjek saat menceritakan

pengalamannya yang bisa di observasi seperti ekspresi wajah, gestur tubuh

yang lain, atau respon perilaku (berkata keras, tertawa, menangis,

mengeluarkan air mata sambil tertawa dan lainnya).

Praktikan diminta untuk menganalisa apa kesimpulan dari hasil percobaan

ini.

3. **PERCOBAAN 3**

Subjek diminta untuk melihat tiga gambar yang disediakan satu persatu dan

kemudian diberikan waktu untuk melihat gambar tersebut masing-masing

selama 30’. Kemudian gambar tersebut di balik dan subjek diminta untuk

menyalin gambar yang dilihatnya dalam kertas kosong.

Instruksi : Anda diminta untuk melihat tiga gambar yang disediakan satu

persatu dan kemudian diberikan waktu untuk melihat gambar tersebut masing-

masing selama 30’. Kemudian gambar tersebut akan saya tutup dan Anda

diminta untuk menyalin gambar yang dilihatnya dalam kertas kosong.

(Gambar disajikan satu persatu dan disalin terlebih dahulu sebelum berpindah

ke gambar selanjutnya).

4. **PERCOBAAN 4**

Subjek diminta menceritakan pengalaman masa kecilnya yang berkesan

(TK/SD), hal ini dilakukan untuk melihat kapasitas memori jangka panjang

(long- term memory) Subjek. Apa saja yang dilakukan Subjek pada masa kecil?

Apakah ada hambatan pada Subjek dalam mengingat? Praktikan mencatat

respon Subjek saat menceritakan pengalamannya yang bisa

diobservasi

seperti ekspresi wajah, gestur tubuh yang lain, atau respon perilaku (berkata

keras, tertawa, menangis, mengeluarkan air mata sambil tertawa dan lainnya).

Tulis kejadian-kejadian yang diingat dan catat juga waktu yang dibutuhkan

Subjek untuk memulai menceritakan pengalamannya pertama kali.

Instruksi : “Anda diminta untuk menceritakan pengalaman masa kecilnya yang

berkesan (TK/SD).”

Praktikan diminta untuk menganalisa apa kesimpulan dari hasil percobaan

ini.

V. HASIL PERCOBAAN

1. PERCOBAAN 1 : Menyebut Angka

a. Angka ke depan

Angka	Jawaban	Waktu Respon
5-8-2	5-8-2	00.01.50
6-4-3-9	6-4-3-9	00.01.03
4-2-7-3-1	4-2-7-3-1	00.01.05
6-1-9-4-7-2-3	6-1-9-4-7-2-3	00.00.91
5-9-1-7-4-2-8	5-9-1-7-4-2-8	00.01.00
5-8-1-9-2-6-4-7	5-8-1-9-2-6-4-7	00.02.05
2-7-5-8-6-2-5-8-4	2-7-5-8	00.02.31

b. Angka ke belakang

Angka	Jawaban	Waktu Respon
6-2-9	9-2-6	00.02.15
3-2-7-9	9-7-2-3	00.02.07
1-5-2-8-6	6-8-2-5-1	00.02.18
5-3-9-4-1-8	8-1-4-9-3-5	00.02.71
8-1-2-9-3-6-5	5-6-3-9-2-1-8	00.02.55
9-4-3-7-6-2-5-8	8-5-2-6-7-3-4	00.03.28

Kesimpulan:

Subjek cenderung lebih cepat dan akurat mengingat angka ke depan dibandingkan ke belakang. Semakin banyak angka semakin tinggi tingkat kesalahan dan waktu respon. Subjek cenderung berhasil mengingat hingga 8 angka ke depan dan agak terbata dalam mengingat 8 angka kebelakang.

Pembahasan:

2. PERCOBAAN 2 : *Short-Term Memory*

Hal-hal yang diingat 1 minggu terakhir :

Hari ke

1. **Selasa:**

   Bangun jam 5 habis itu jogging habis itu mandi makan setelah itu kuliah sampai sore habis pulang kuliah tidur sampai Maghrib setelah itu sholat Maghrib setelah sholat Maghrib jalan-jalan makan motor saya itu sholat Isya terus makan terus tidur

2. **Senin :**

   Bangun jam 7 setelah itu makan mandi kuliah sampai jam 12 tadi itu pulang tidur setelah itu bangun sore habis itu ngopi terus beres-beres kamar terus sholat Maghrib dan Isya terus tidur

3. **Minggu :**

   Bangun jam 8 lalu mandi lalu rapat LSO futsal terus habis Dzuhur kerja kelompok tipoLogi sampai sore terus abis itu belajar statis sampai malam terus pulang terus tidur

4. **Sabtu:**

   Pagi bangun jam 5 terus jogging terus jam 9 ikut klinik belajar biopsi sampai Dzuhur habis itu praktikum statis sampai sore terus ngopi terus beres-beres rumah terus malamnya tidur

5. **Jumat:**

   Bangun jam 5 terus jam 7 kelas tadi sampai jam 9 abis itu main PS sampai sholat Jumat setelah itu tidur di masjid sampai sore terus pulang ngopi terus jalan-jalan sore sampai Maghrib terus sholat terus tidur

6. **Kamis:**

   Bangun jam 5 joging beres-beres kamar terus tidur sampai Dzuhur malamnya sparing futsal psikologi versus hukum terus pulang terus tidur

7. **Rabu:**

   Malamnya pelantikan LSO futsal terus main futsal terus tidur

Aspek yang di observasi dan yang di catat	Hasil observasi dan jawaban
Waktumerespon pertama kali detik/menit)	Pada 3 hari pertama 00.01.25 hingga 00.03.05 dan hari keempat hingga ke 7 00.05.21 – 00.15.00
Mimik wajah (Deskripsikan)	tersenyum
Gestur tubuh (Deskripsikan)	memegang mulut, menggarukia kepala
Hambatan OP dalam mengingat: (Ada/ tidak, jika ada jelaskan hambatan tersebut)	Ada, agak terbata, banyau mengucapuan "habis itu, terus",

Kesimpulan:

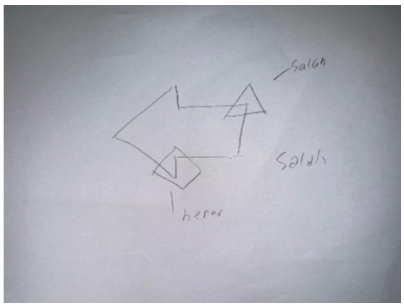
partisipan mampu mengingat aktivitas harian selama tujuh hari terakhir dengan

cukup baik, meskipun dengan beberapa hambatan. Pada hari-hari dengan aktivitas padat seperti Selasa, Sabtu, dan Minggu, urutan kegiatan disampaikan lebih runtut dan detail, sedangkan pada hari dengan aktivitas lebih sedikit seperti Rabu dan Kamis, informasi yang diingat cenderung lebih terbatas. Terdapat kecenderungan penggunaan frasa penghubung seperti “habis itu” dan “terus” secara berulang serta respon yang agak terbata, menunjukkan bahwa proses mengingat memerlukan usaha dan tidak sepenuhnya otomatis. Seiring bertambahnya jumlah hari yang diingat, waktu respon juga meningkat, yang menandakan beban memori bertambah. Selama proses mengingat, mimik wajah partisipan tampak tersenyum dan gestur tubuh seperti memegang mulut atau menggaruk kepala muncul, mengindikasikan proses berpikir aktif dan usaha dalam mengakses memori jangka pendek.

3. **PERCOBAAN 3 : Gambar**

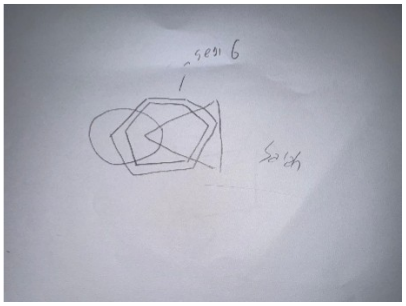
Gambar 1 : ~~Benar~~ / Salah (coret salah satu)

gambar



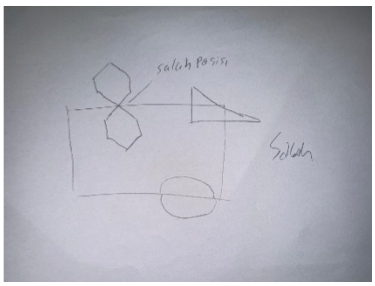
Gambar 2 : ~~Benar~~ / Salah (coret salah satu)

gambar



Gambar 3 : ~~Benar~~ / Salah (coret salah satu)

gambar



Kesimpulan Percobaan 1 - 3 :

Orang percobaan menunjukkan kemampuan persepsi visual dan ingatan visual yang masih perlu ditingkatkan. Terlihat dari beberapa gambar yang dihasilkan terdapat penyimpangan dari bentuk asli, baik dari segi posisi, proporsi, maupun jumlah bentuk yang digambar. Beberapa gambar dinilai salah karena bentuk-bentuk tidak sesuai

dengan contoh, yang mengindikasikan adanya hambatan dalam proses encoding (pengolahan awal informasi visual) atau recall (pemanggilan kembali memori visual). Ketidaksesuaian ini juga dapat disebabkan oleh kurangnya perhatian terhadap detail atau keterbatasan dalam memori jangka pendek. Meskipun demikian, usaha menggambar bentuk secara lengkap tetap terlihat, yang menunjukkan bahwa peserta berusaha untuk merekonstruksi informasi meski hasilnya belum sepenuhnya akurat. Hambatan tersebut wajar terjadi dalam pengujian persepsi dan memori, dan dapat diperbaiki melalui latihan konsentrasi, penguatan daya ingat visual, dan strategi pengamatan yang lebih sistematis.

4. PERCOBAAN 4 : Long – Term Memory

Hal – hal Peristiwa yang diingat pada masa kecil : TK/SD:

- Saat SD bermain bola bersama teman petakumpet layangan polisi-polisian mengikuti lomba angklung saat kelas empat SD dan lomba adzan

TABEL OBSERVASI

Aspek yang di observasi dan yang di catat	Hasil observasi dan jawaban
Waktumerespon pertama kali detik/menit)	00.05.21 – 00.15.00
Mimik wajah (Deskripsikan)	tersenyum
Gestur tubuh (Deskripsikan)	memegang mulut, menggarukia kepala
Hambatan OP dalam mengingat: (Ada/ tidak, jika ada jelaskan hambatan tersebut)	Ada, agak terbata, banyau mengucapuan "habis itu, terus",

Kesimpulan :
memori jangka panjang partisipan masih berfungsi dengan baik, ditunjukkan dari kemampuannya mengingat beberapa peristiwa spesifik yang terjadi pada masa kecil, seperti bermain bola saat SD, lomba angklung, dan lomba adzan. Respon memerlukan waktu yang cukup lama (lebih dari 5 menit), yang menunjukkan bahwa proses mengakses memori lama tidak secepat memori jangka pendek. Mimik wajah tersenyum dan gestur tubuh seperti memegang mulut serta menggaruk kepala menunjukkan adanya usaha keras dalam mengakses memori tersebut. Hambatan dalam mengingat masih terlihat dari ucapan yang terbata-bata dan seringnya penggunaan kata sambung seperti “habis itu” dan “terus”, yang menandakan bahwa proses recall tidak berlangsung secara otomatis dan

memerlukan penggalian ulang dari ingatan yang tersimpan lama. Meskipun demikian, adanya detail yang cukup spesifik menunjukkan bahwa memori tersebut cukup kuat tertanam dan masih dapat diakses meski dengan hambatan ringan.

VI. PEMBAHASAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,
.....
2024
Praktikan

ttd

nama praktikan

Asisten :

Daftar Pustaka

LAMPIRAN